



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Penacova

RELATÓRIO FINAL

DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

Ano Letivo 2020/2021

Julho de 2021

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um importante instrumento de autonomia em todas as escolas, sendo um documento de planeamento que se define em articulação com o Projeto Educativo e que contribui para a concretização dos seus objetivos.

As primeiras orientações para a elaboração do PAA do Agrupamento, para o ano letivo 2020/2021, foram definidas em reunião de Conselho Pedagógico (CP) de 8 de setembro de 2020, na qual os Conselheiros foram unânimes na decisão de não se organizarem visitas de estudo e de que as restantes atividades teriam de ser desenvolvidas com as devidas restrições, impostas pelo contexto pandémico, dirigindo-se a um número reduzido de alunos, particularmente, o grupo turma.

Na sequência das sugestões de melhoria apresentadas no relatório final do PAA do ano letivo transato, a Representante dos Clubes/Projetos/PAAA elaborou um documento com algumas orientações e reformulou a grelha para proposta de atividades. Estes documentos, após parecer favorável da Diretora do Agrupamento, foram enviados (16 de setembro) aos Coordenadores de Departamento, Representante dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e Coordenadora das Bibliotecas Escolares, para divulgação. A referida grelha inclui uma coluna com a designação “Proponente no GARE”, visando que, mais atempadamente, os dinamizadores das atividades as incluam e avaliem no Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE), de modo a que o relatório final do Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) o retrate de forma mais fidedigna.

Devido aos constrangimentos decorrentes da pandemia por *COVID-19*, o PAA foi reajustado à nova realidade, ponderando-se as atividades a dinamizar, de modo a que se respeitassem as medidas preventivas de contágio veiculadas nos diversos documentos orientadores da preparação deste ano letivo.

A primeira proposta do PAAA foi apresentada em reunião de CP de 4 de novembro. Embora as condições de realização das atividades fossem diferentes das dos anos anteriores, os Conselheiros refletiram sobre a tipologia de algumas atividades nele constantes e o CP reiterou a posição de que as atividades desenvolvidas exclusivamente em sala de aula e sem envolvimento de outros elementos da comunidade nem divulgação no âmbito escolar não deveriam constar do PAAA. Os grupos disciplinares fizeram a revisão das suas propostas e o documento reformulado foi, posteriormente, apresentado e aprovado em sede de Conselho Geral, a 18 de novembro de 2020.

Paralelamente, e graças à colaboração das administradoras da plataforma *Moodle*, o GARE foi atualizado relativamente aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento em vigor. No que respeita à organização do ano letivo em semestres, as mesmas fizeram corresponder ao “1.º período”, o 1.º semestre e ao “2.º período”, o 2.º semestre letivo. Esta informação foi transmitida ao Coordenadores de Departamento e Representantes de outras estruturas, via *e-mail*, a 27 de novembro, para que as divulgassem aos colegas que representam.

Devido ao acentuado agravamento da situação pandémica no país, as atividades letivas foram suspensas a 22 de janeiro de 2021 e durante 15 dias, retomando-se a 8 de fevereiro, na modalidade de Ensino a Distância (E@D).

Em reunião de CP de 10 de fevereiro foi feito o ponto de situação relativamente ao PAAA, salientando-se que o número de atividades lançado no GARE (por semestre e anuais) era muito inferior ao que constava no Plano de Atividades do Agrupamento. Relativamente ao primeiro semestre, e tendo por base os dados estatísticos fornecidos pela plataforma, das atividades aprovadas, 82% tinham sido realizadas, estando 66% no estado “avaliadas/concluídas”. Contudo, a avaliação pelo público-alvo era de, apenas, 4%. A Representante dos Clubes/Projetos/PAAA recomendou que fossem lançadas as atividades em falta, avaliando-se as que já se haviam realizado e que se incrementasse a avaliação pelo público-alvo. Devido à suspensão das atividades letivas, algumas atividades previstas para o primeiro semestre ficaram por realizar, prevendo-se que, no período em que decorresse o ensino não presencial, as atividades propostas no PAAA sofressem também limitações, como efetivamente sucedeu.

O regresso às atividades letivas em regime presencial decorreu, de forma faseada, a partir de 15 de março.

Ao longo do ano letivo, em diversas reuniões de CP fizeram-se atualizações no que respeita à calendarização (alteração e definição de datas) e contemplaram-se novas atividades pela pertinência da sua realização, incluídas na forma de adendas ao PAAA.

Foi estipulado como prazo limite para a avaliação das atividades lançadas no GARE, o dia 14 de julho (CP de 9 de junho de 2021).

2. Balanço do cumprimento do PAAA

A concretização do PAAA foi, também, durante este ano letivo, comprometida pela pandemia por *COVID-19* e determinadas atividades previstas não reuniram condições para se poderem realizar, quer devido à suspensão das atividades letivas e situações de isolamento profilático, quer pelo E@D, quer, ainda, pela difícil salvaguarda das necessárias condições de segurança.

Não obstante, o empenho, a responsabilidade, a diligência e a criatividade dos seus dinamizadores, permitiu contornar variados obstáculos e criar “oportunidades” reajustadas para que, também, muitas se efetivassem. Foram elaborados e disponibilizados materiais em suporte digital, organizadas bolsas de recursos digitais, propostas e realizadas sessões por videoconferência, etc., para que o prejuízo para o público-alvo (maioritariamente, alunos) fosse o menor possível. Salienta-se, pois, o esforço dos docentes, dos SPO, da Biblioteca Escolar, de vários Clubes, Oficinas e Projetos.

Continua ainda a verificar-se alguma discrepância entre o número de atividades do PAAA (as aprovadas em Conselho Geral e em adendas, incluídas ao longo do ano) e o número de atividades lançado no GARE, registando-se, contudo, um desfazamento menor em relação ao ano letivo anterior.

Com base na análise dos dados fornecidos pela plataforma GARE, consultados no dia 15 de julho de 2021, em função das atividades lançadas, destacam-se as seguintes considerações:

2.1. Estatística global

- 70% das atividades lançadas foram avaliadas/concluídas; as restantes encontram-se no estado “Não realizada” (11%), “Aprovada” (4%) e “Proposta” (16%);
- Das atividades indicadas como aprovadas (128), 83% foram realizadas; 13% não se realizaram e 5% correspondem a atividades não finalizadas/concretização indefinida;
- As razões para a não realização das atividades, já atrás descritas, relacionam-se, maioritariamente, com os constrangimentos decorrentes do contexto pandémico, sendo também referidos motivos relacionados com recursos humanos (5%);
- 95% das atividades foram avaliadas pelos seus dinamizadores, sendo que apenas 8% foram avaliadas pelo público-alvo. Este último número revela uma melhoria muito ligeira em relação ao ano letivo transato. Todavia, apesar da sensibilização feita em diversos momentos, a avaliação das atividades pelo público-alvo continua a ser muito reduzida;
- As atividades foram divulgadas, sobretudo, através de comunicação oral (36%) e de material impresso (27%), verificando-se outras formas de divulgação (web, comunicação social, etc.);
- As escolas do Agrupamento que concentraram maior número de atividades foram a Escola sede e a EBI de São Pedro de Alva, como seria expectável face à diversidade de níveis de ensino lecionados;
- As atividades são de tipologia diversa: ações de esclarecimento, palestras/palestras *online*, atividades culturais e desportivas, concursos, exposições, “outras”, ...; este último tipo é o que reúne maior número de atividades, seguindo-se as atividades culturais e as exposições;
- Os destinatários das atividades são, principalmente, os alunos, contudo, destacam-se, também, como público-alvo, a comunidade educativa, os docentes e os pais e encarregados de educação;
- O 2.º semestre letivo concentrou o maior número de atividades aprovadas;
- Os departamentos curriculares com maior número de atividades aprovadas e realizadas foram os Departamentos do 1.º CEB, de Ciências Sociais e Humanas, da Educação Pré-Escolar e o de Matemática e Ciências Experimentais. Ao nível de outras estruturas, destacam-se a Biblioteca Escolar e o Projeto PES;
- Relativamente à articulação com os objetivos do Projeto Educativo, constata-se que o objetivo A.4. (“Estimular o desenvolvimento de competências, a capacidade de iniciativa e a concretização de novas experiências de aprendizagem, respondendo à diversidade dos alunos e a novos desafios.”) foi assinalado em relação a um maior número de atividades, seguindo-se o A.1. (“Promover o sucesso educativo dos alunos, evidenciado pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento de competências e pela satisfação pessoal.”), o B.2. (“Criar ambientes propícios ao desenvolvimento e mobilização das diferentes literacias

permitindo uma maior intervenção na sociedade.”) e o B.1. (“Orientar experiências educativas para projetos de diferentes âmbitos territoriais e contextos de atuação emergente.”);

- A despesa inerente às atividades dinamizadas reduziu-se substancialmente face ao ano letivo 2019/2020. (Anexo I – Gráficos relativos à “Estatística global”)

2.2. Autoavaliação (pelos dinamizadores)

Considerando os parâmetros: grau de “Concretização dos objetivos”, “Participação do público-alvo na atividade”, “Satisfação do público-alvo”, “Satisfação dos dinamizadores”, “A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo”, “Tempo para a realização da atividade” e “Localização no semestre”, numa escala de 1 a 5, as opções selecionadas em cada parâmetro situam-se, expressivamente, no nível 5, com valores entre 75 e 88%. Segue-se o nível 4, com valores percentuais entre 9 e 22%.

O nível médio registou valores que oscilaram entre 1 e 4%.

Surge assinalado o nível 2 nos parâmetros grau de “Concretização dos objetivos” - 1%, “Participação do público-alvo na atividade” - fraca - 2%, “Satisfação dos dinamizadores” - 1% e “Localização no semestre” - 2%.

O nível 1 foi, apenas, selecionado em relação ao tópico “Localização no semestre” (1%).

(Anexo II – Gráficos relativos à “Autoavaliação” (pelos dinamizadores))

2.3. Avaliação pelo público-alvo

Atendendo aos parâmetros em análise, numa escala de 1 a 5, os destinatários das atividades assinalaram, preferencialmente, os níveis 4 e 5, de acordo com o seguinte:

- “Pertinência da atividade”, “Conhecimentos adquiridos”, “Empenho”, “Tempo dedicado à atividade”, “Localização no semestre”, “Recursos utilizados” e “Duração da atividade” - nível 4 maioritariamente selecionado, com valores percentuais entre 40 e 53%;

- “Espaço onde decorreu a atividade” e “Grau de satisfação” - selecionado, sobretudo, o nível 5, com valores percentuais de 41 e 53%, respetivamente.

Ao contrário do ano letivo anterior, a todos os parâmetros foram também atribuídos os níveis 1 e 2, sendo que a percentagem máxima corresponde a 1%, em relação ao nível 1, e a 3%, no que respeita ao nível 2, sendo este último sempre superior ao nível 1.

O nível médio, em todas as questões formuladas, registou valores que oscilaram entre 11 e 21%.

(Anexo III – Gráficos relativos à “Avaliação pelo público-alvo”)

3. Sugestões de Melhoria

Como propostas de melhoria, assinalam-se as seguintes:

- Maior articulação entre os grupos de recrutamento e/ou estruturas proponentes das atividades, aquando da sua definição, de modo a evitar que surjam “repetições”;
- Cumprimento dos prazos estipulados para o lançamento e avaliação das atividades aprovadas em Conselho Geral (imperando o cuidado de que o registo se faça sempre antes da data prevista para a realização das mesmas e que sua avaliação seja célere e de acordo com as orientações definidas);
- Aprovação, em tempo útil, das atividades lançadas;
- Incremento da avaliação das atividades pelo público-alvo;
- Atualização do GARE em relação à atual organização do ano letivo (configuração para semestres em vez de períodos letivos).

O envolvimento e o comprometimento de todos os intervenientes nas diferentes fases do processo de consecução do Plano Anual de Atividades são muito importantes para um balanço cada vez mais positivo.

Penacova, 16 de julho de 2021

A Responsável dos Clubes, Projetos e PAAA,

Ana Maria Gomes

4. Anexos

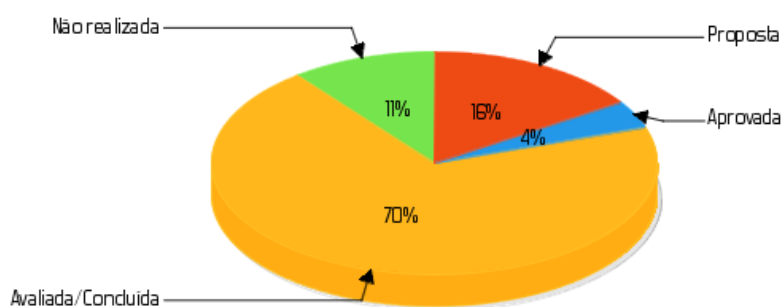
4.1. Anexo I

Gráficos relativos à “Estatística global”

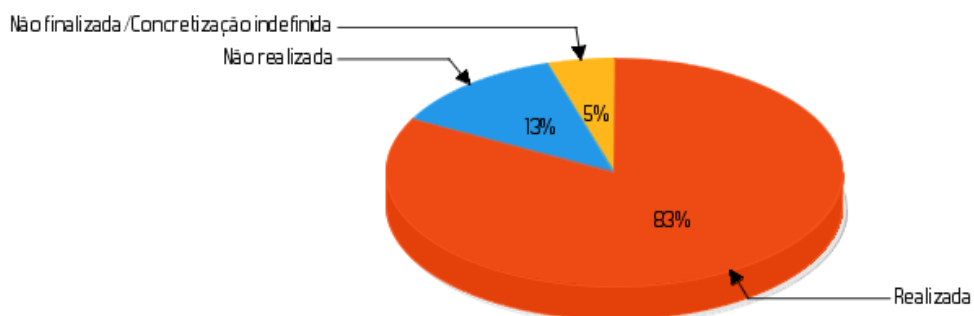
(15 de julho de 2021)

ATIVIDADES:

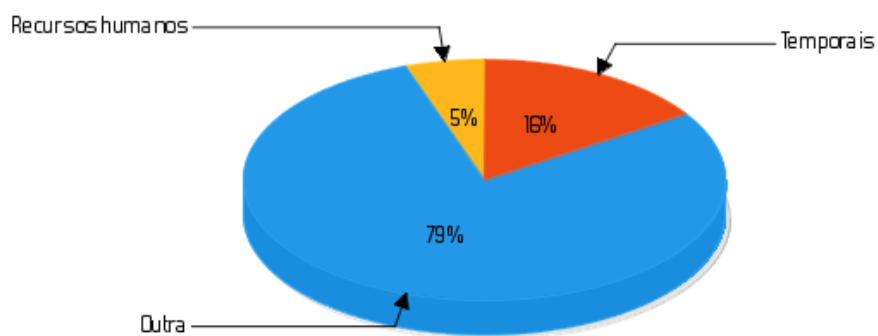
Estado das atividades



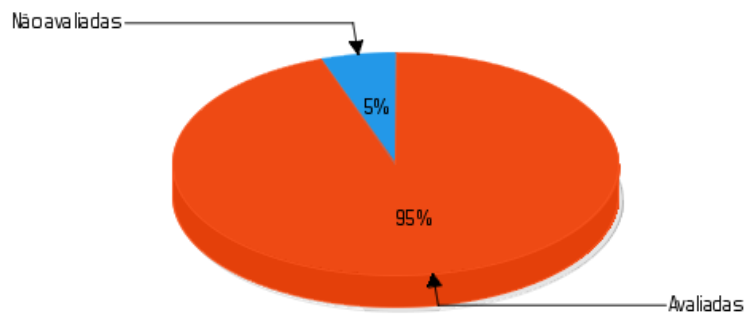
Atividades realizadas/não realizadas



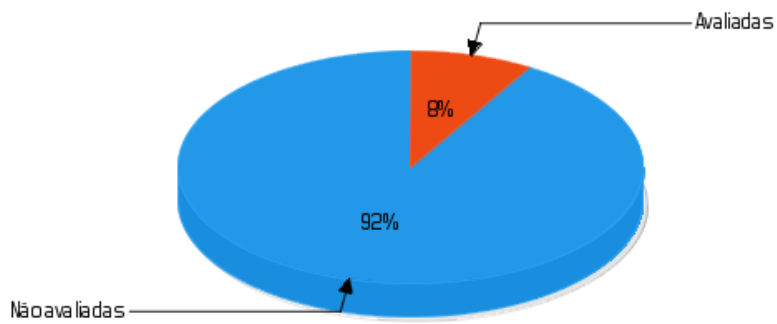
Atividades não realizadas - Razões



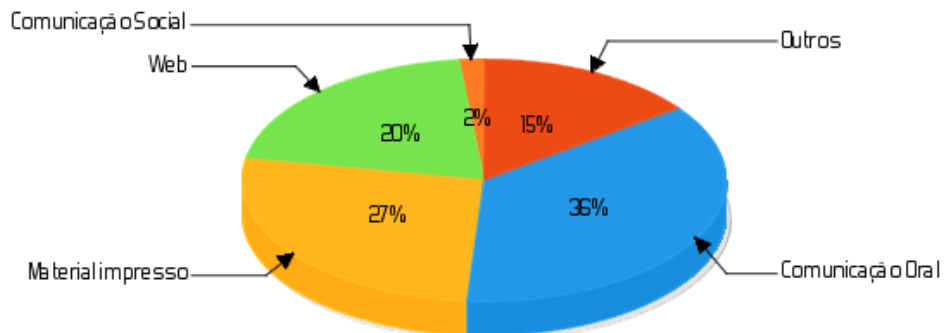
Atividades avaliadas/não avaliadas



Avaliadas pelo público-alvo

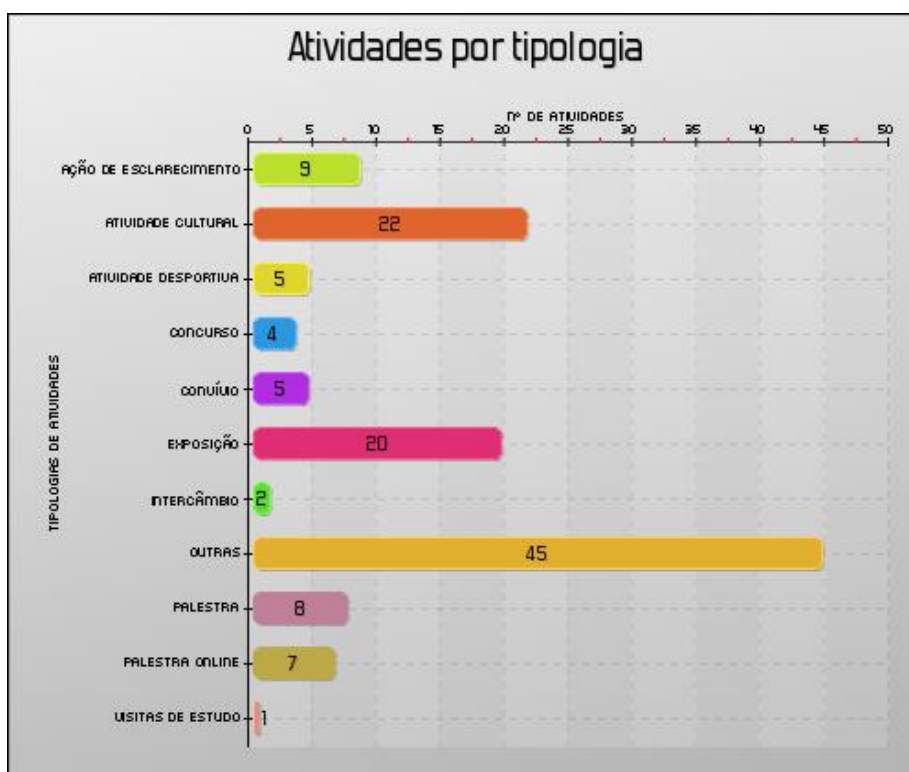
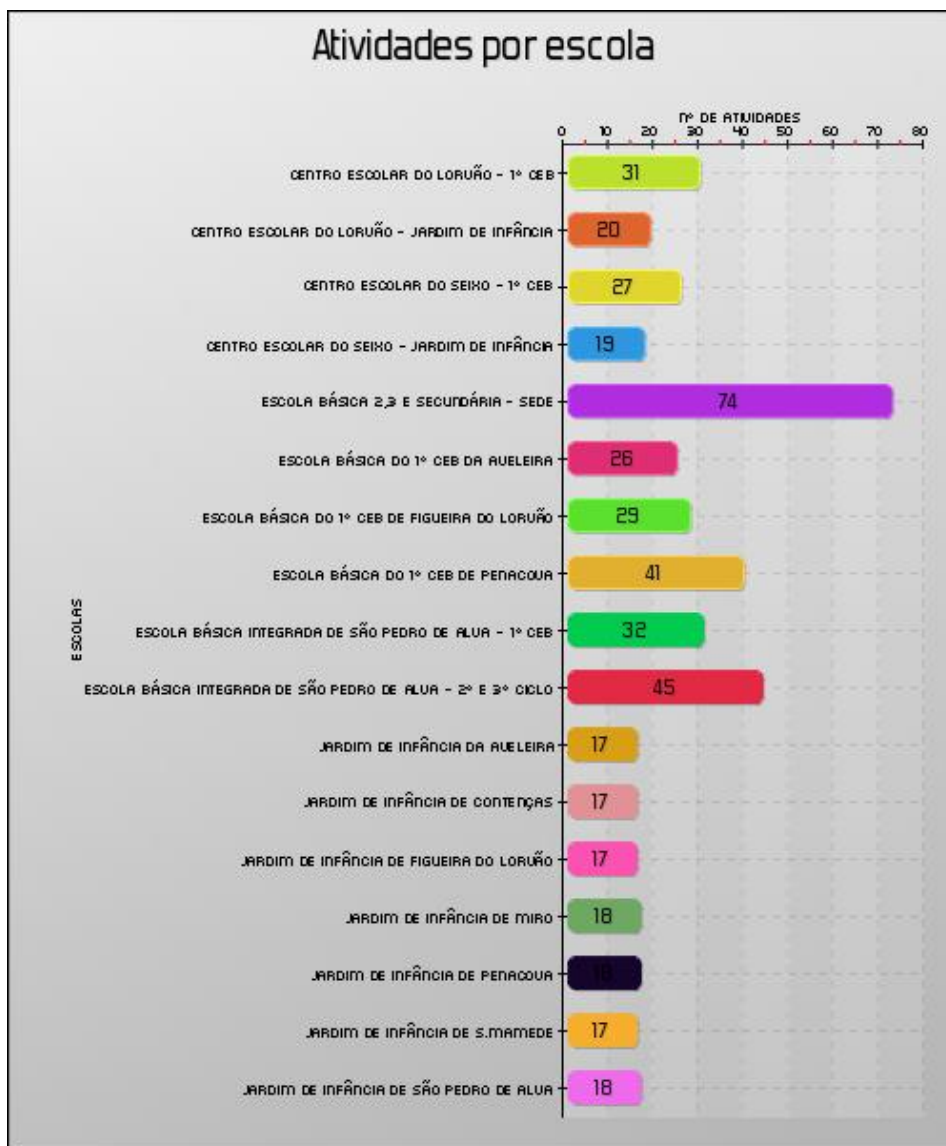


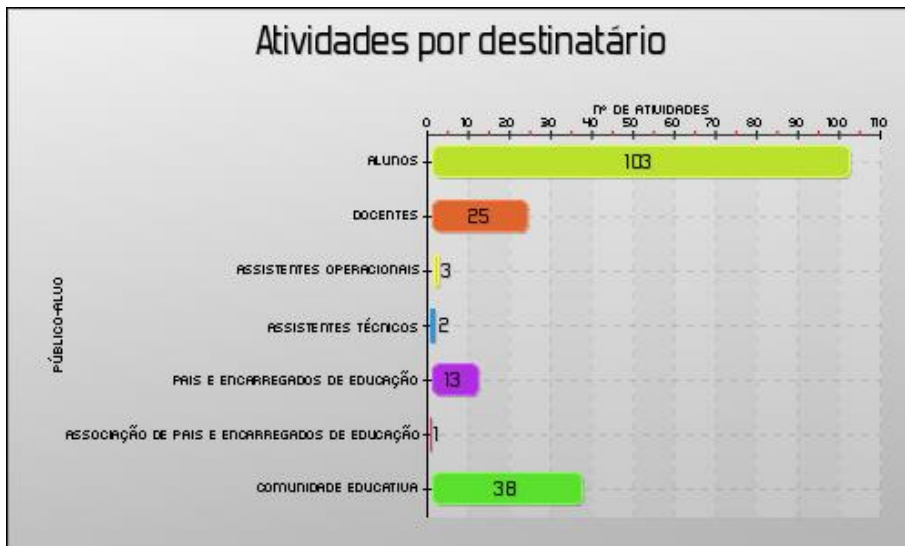
Formas de divulgação das atividades



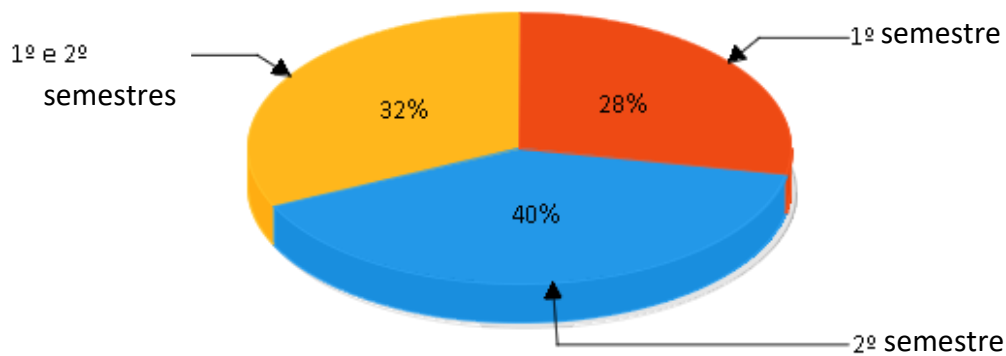
NÚMERO DE ATIVIDADES:

(Total: 152/Aprovadas:128)

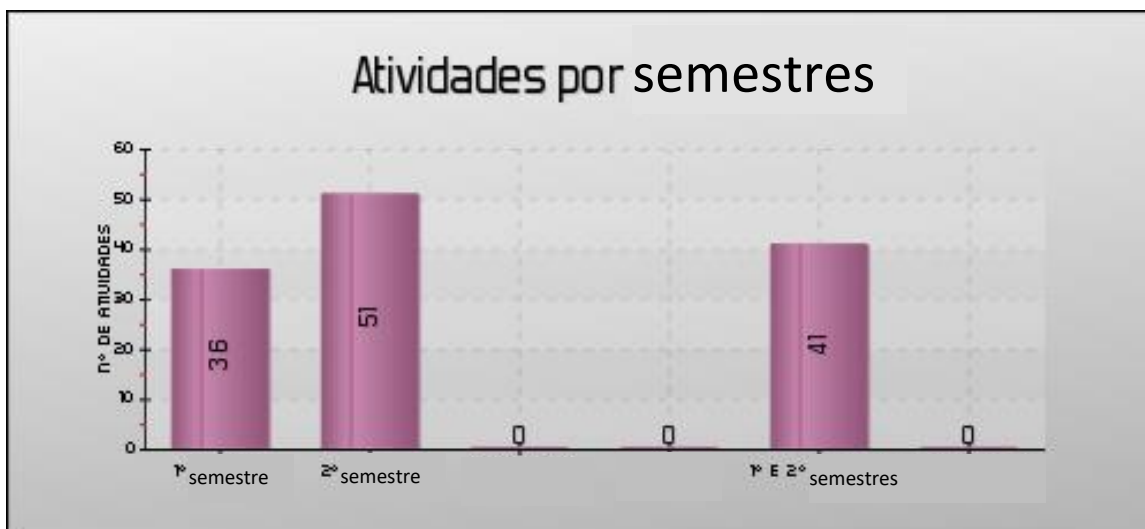




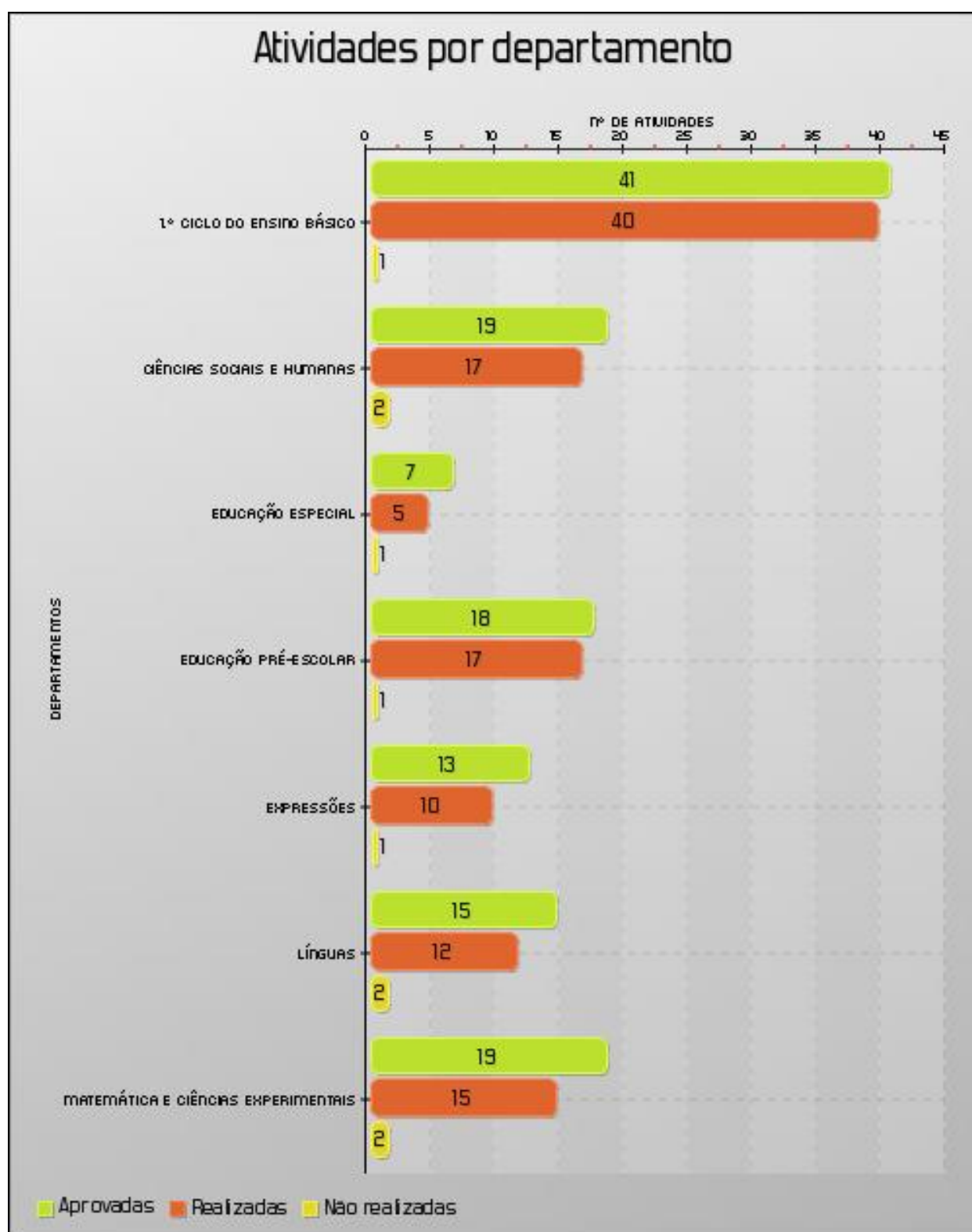
Atividades por semestres



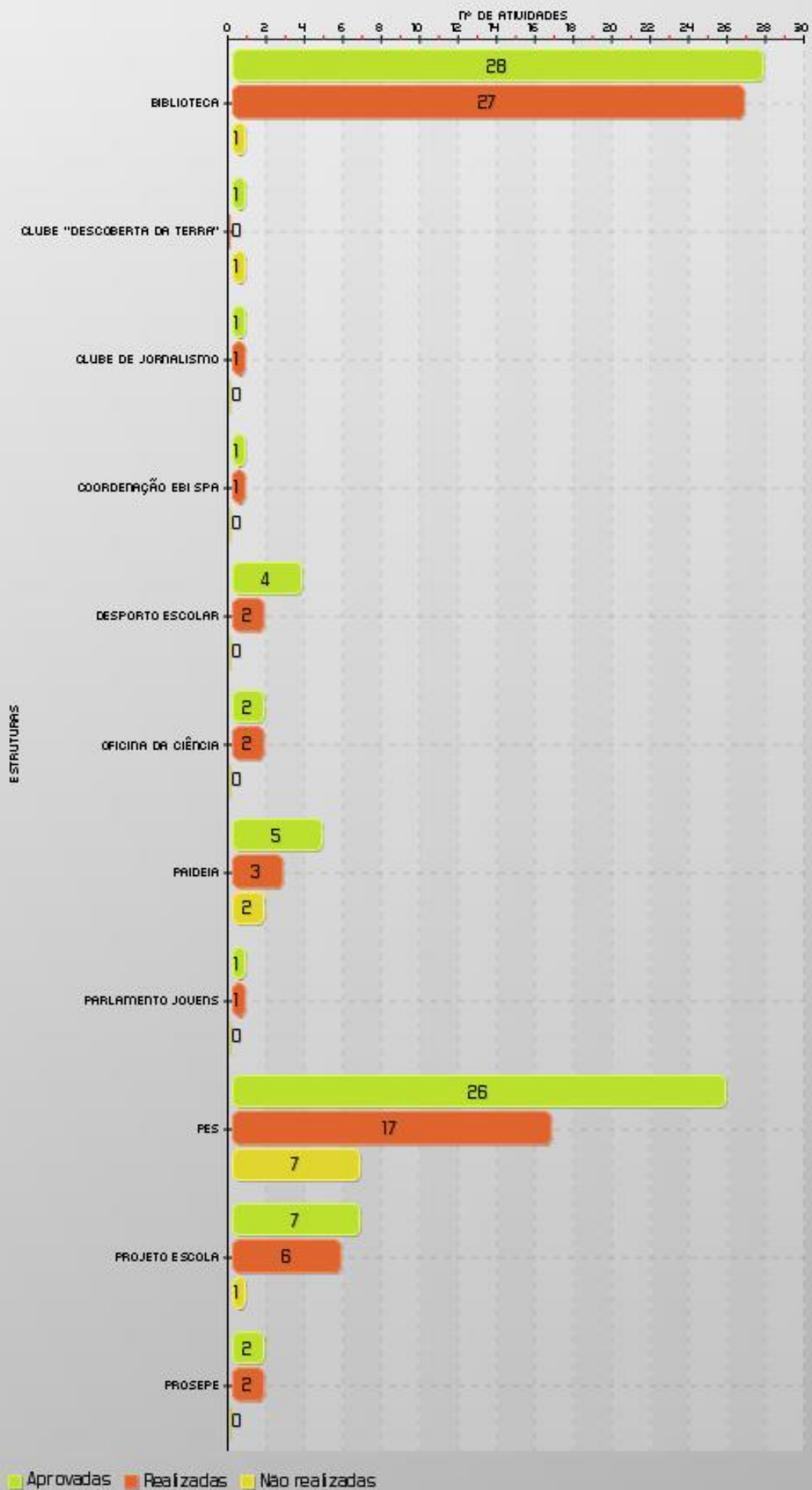
■ 1º semestre
 ■ 2º semestre
 ■ 1º e 2º semestres



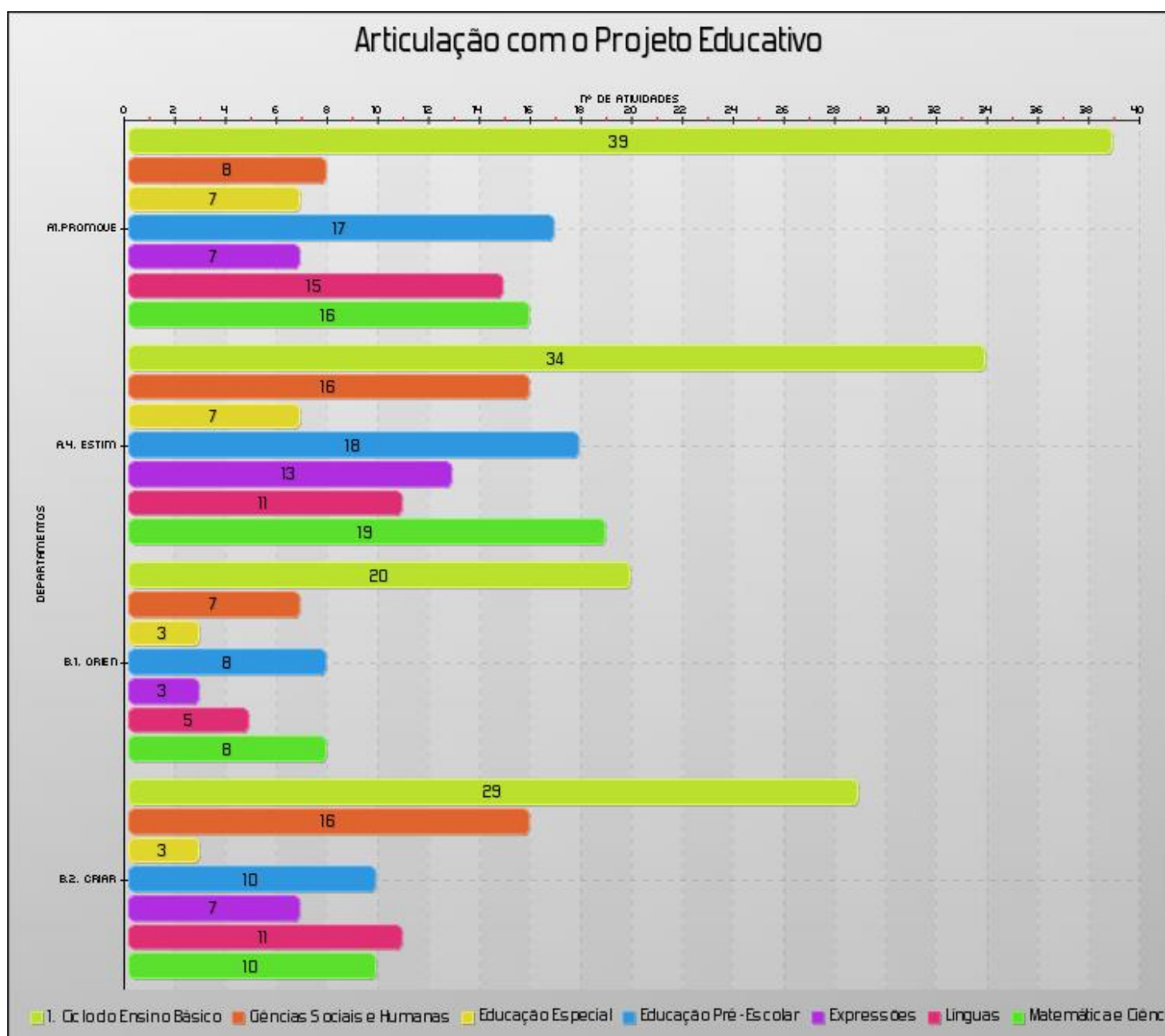
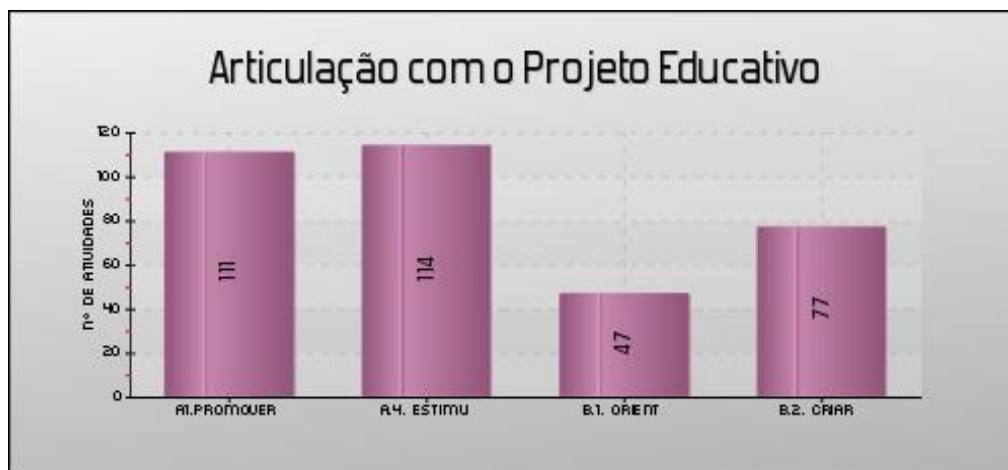
NÚMERO DE ATIVIDADES (Aprovadas/Realizadas/Não realizadas):



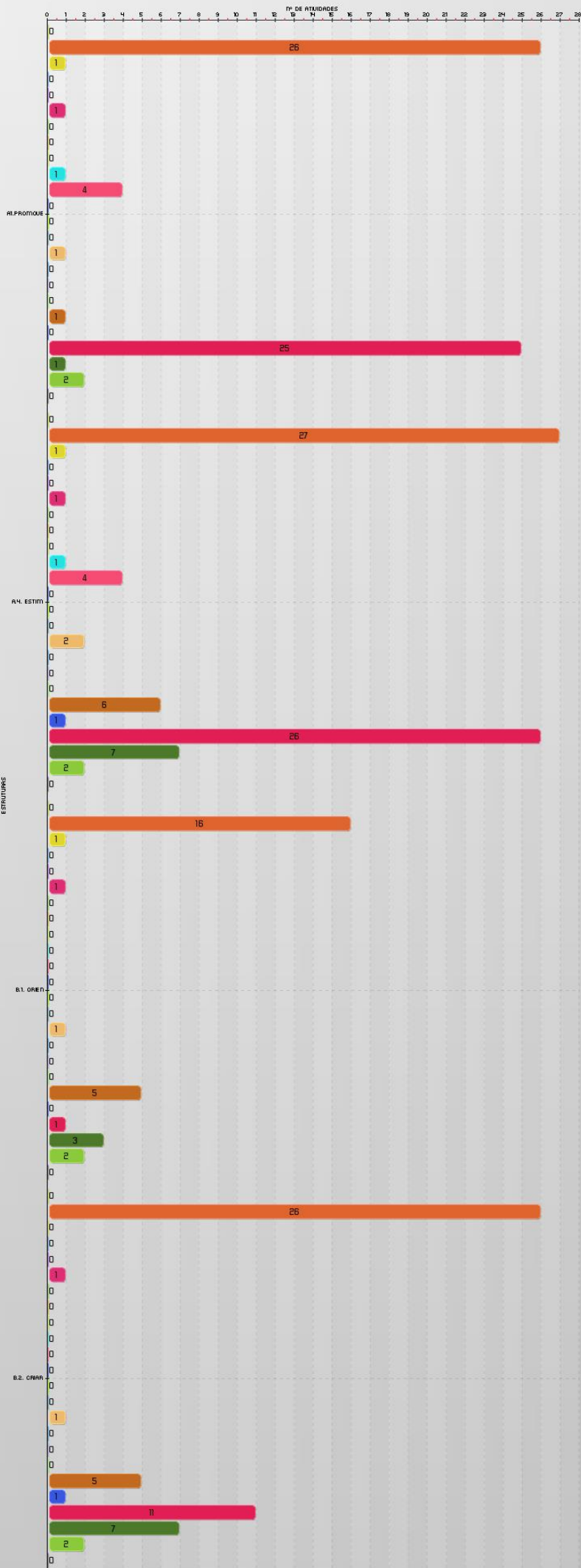
Atividades por estrutura



ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO:

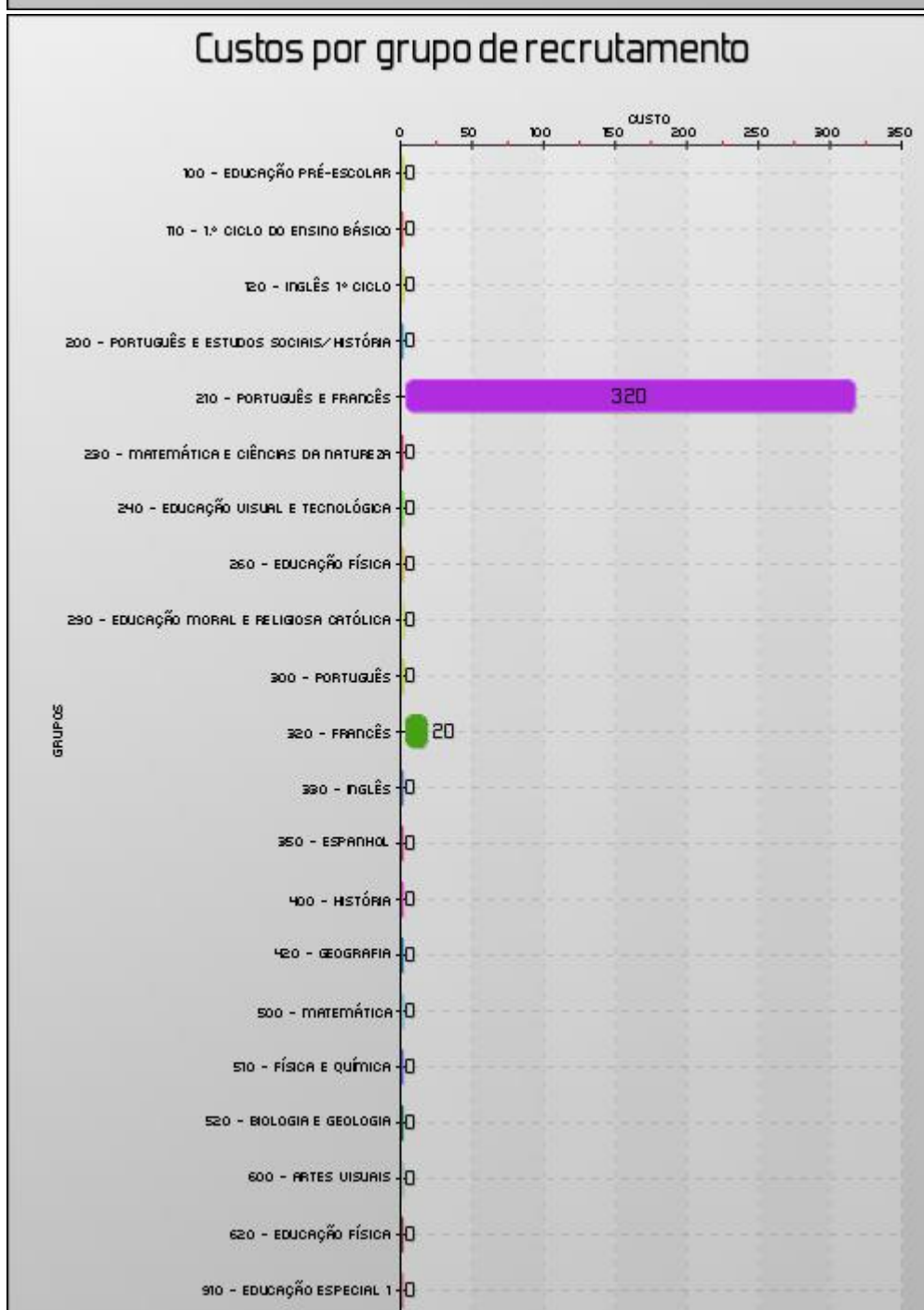
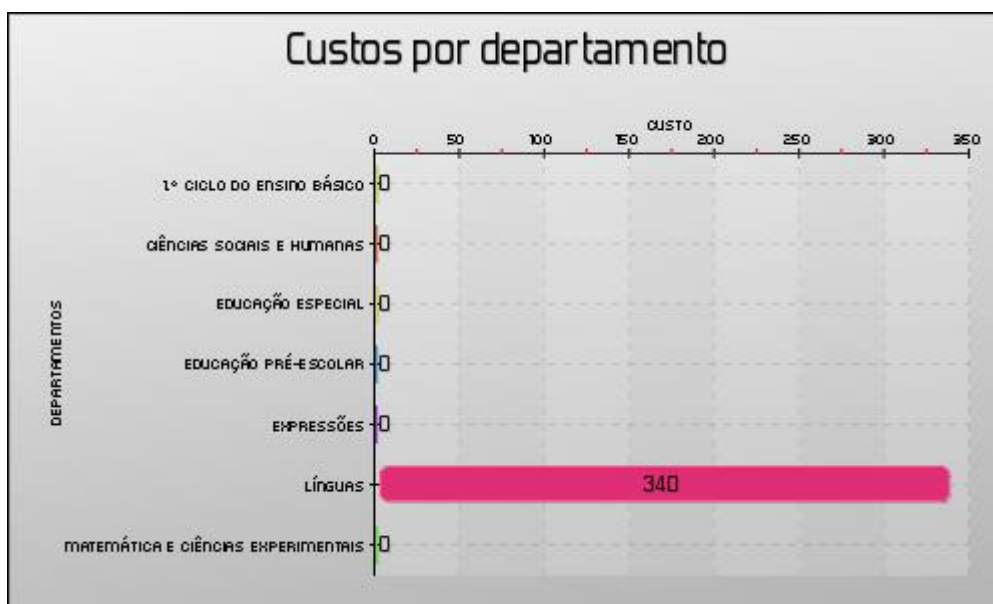


Articulação com o Projeto Educativo

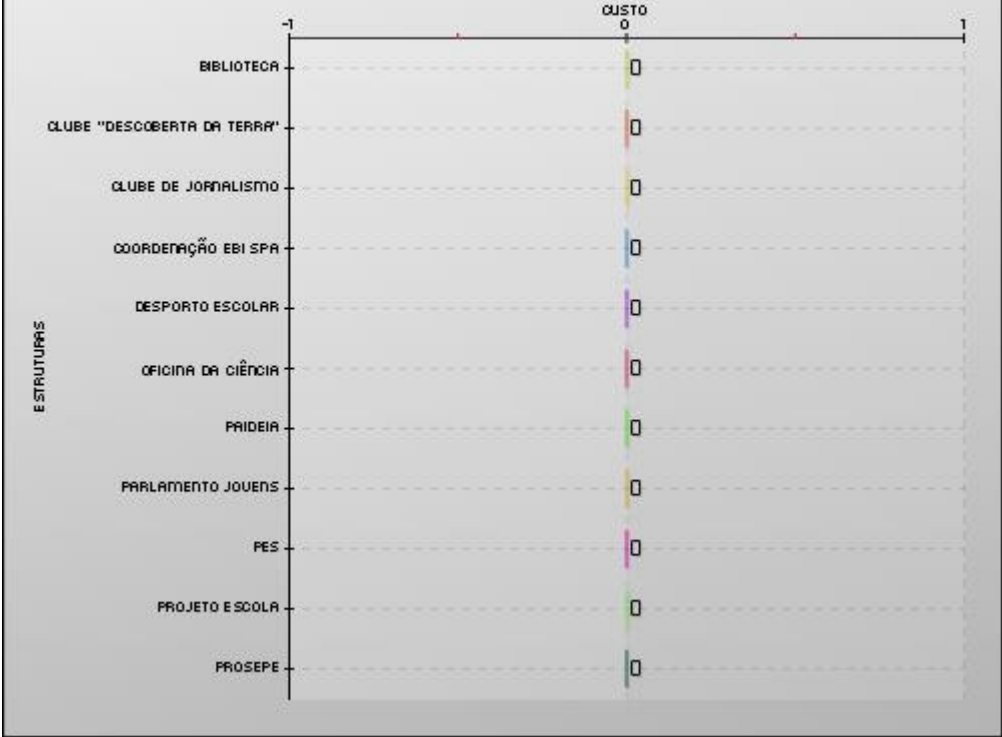


- Ateliê das Artes
- Biblioteca
- Clube "Descoberta da Terra"
- Clube da Pesca
- Clube das Artes
- Clube de Jornalismo
- Clube de Matemática
- Clube de Teatro
- Conselho Pedagógico
- Coordenação EBISPA
- Desporto Escolar
- Erasmus + "Do Not Drop Out School"
- ERASMUS + "Literacia Digital"
- ERASMUS + "Space Detectives"
- Oficina da Ciência
- Oficina de Comunicação em Língua Inglesa e Alemã
- Oficina de Leitura
- Órgão de Gestão
- PAIDEIA
- Parlamento Jovens
- PES
- Projeto ESCOLA
- PROSEPE
- SPD

CUSTOS EFETIVOS:



Custos por estrutura



4.2. Anexo II

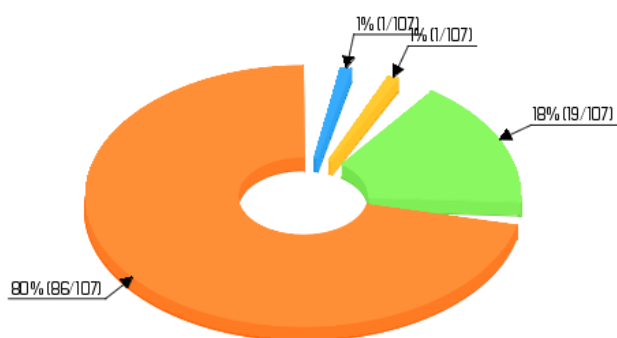
Gráficos relativos à “Autoavaliação” (pelos dinamizadores)

(15 de julho de 2021)

Atividades avaliadas: 107

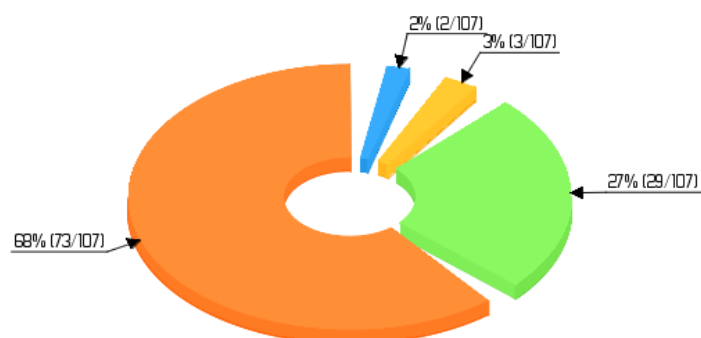
Questões: 7

1. Concretização dos objetivos



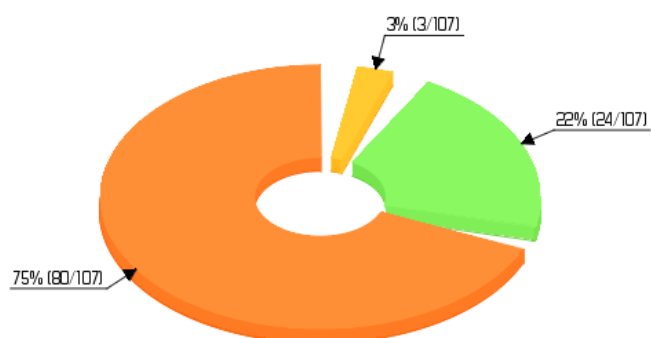
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Participação do público-alvo na atividade



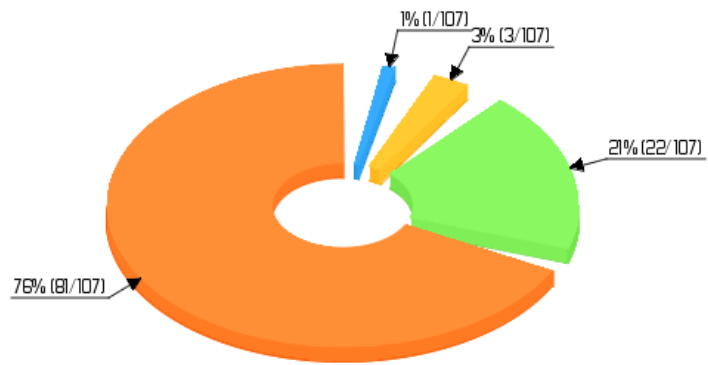
■ Má ■ Fraca ■ Média ■ Boa ■ Excelente

3. Satisfação do público-alvo



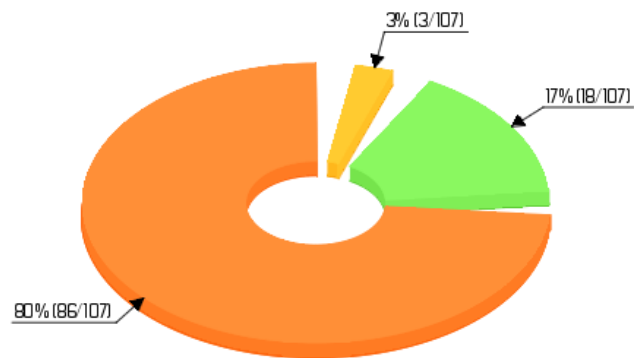
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Satisfação dos dinamizadores



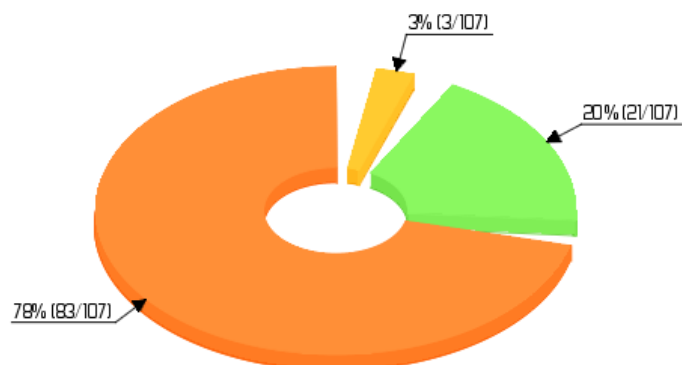
1 2 3 4 5

5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo



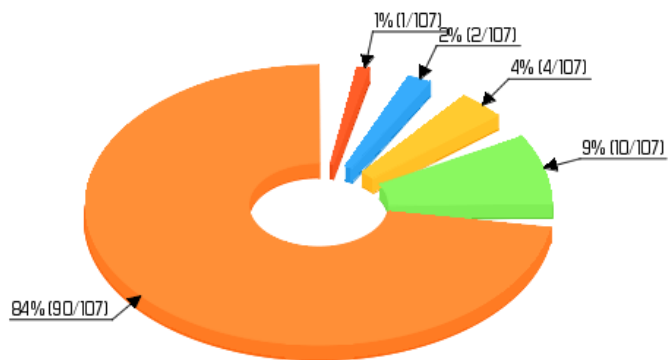
1 2 3 4 5

6. O tempo para a realização da atividade



Nada adequado 2 3 4 Completamente adequado

7. Localização no semestre



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4.3. Anexo III

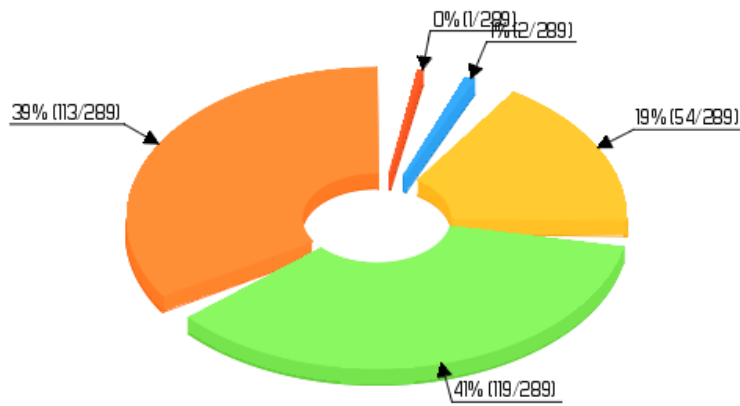
Gráficos relativos à "Avaliação pelo público-alvo"

(15 de julho de 2021)

Respostas enviadas: 289

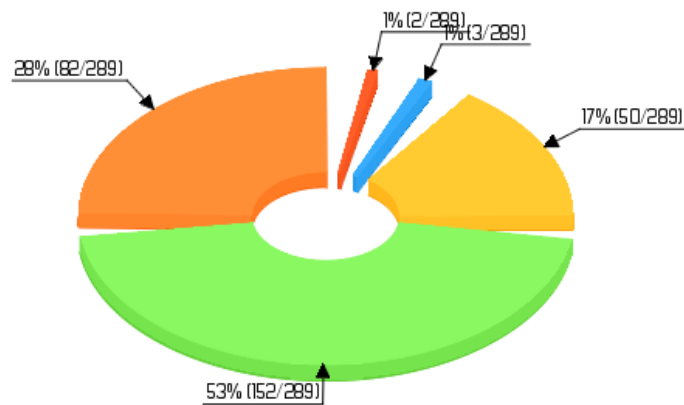
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



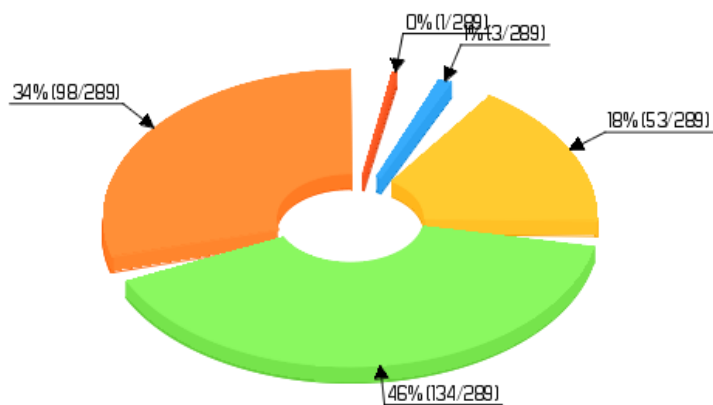
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



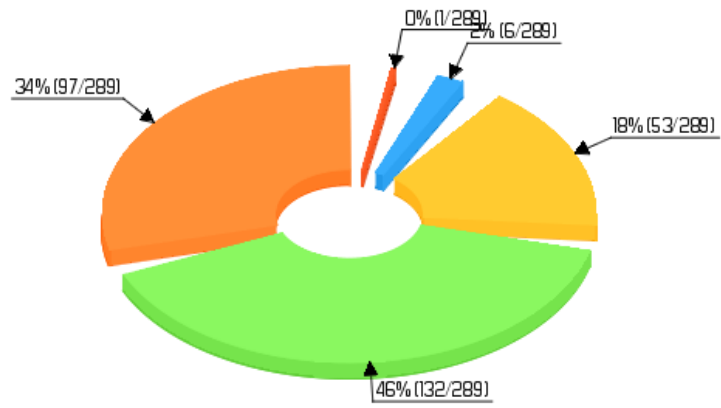
1 2 3 4 5

3. Empenho



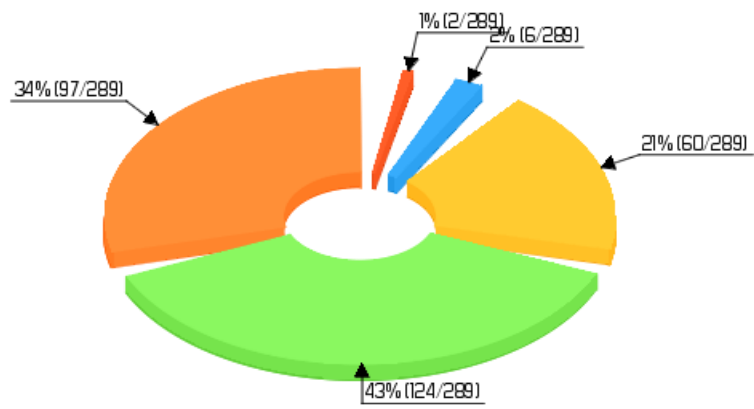
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



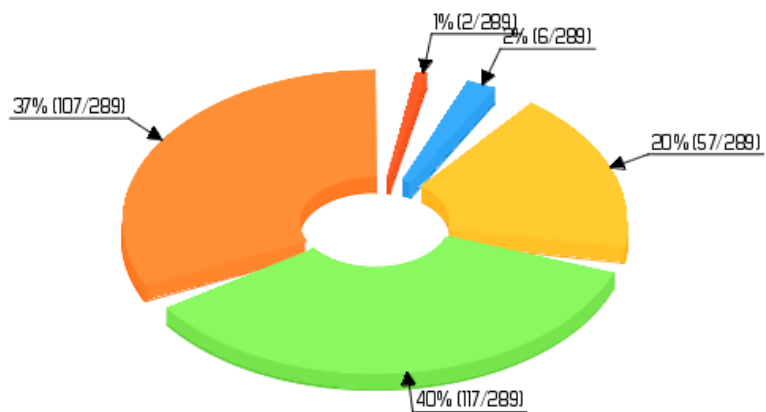
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no semestre



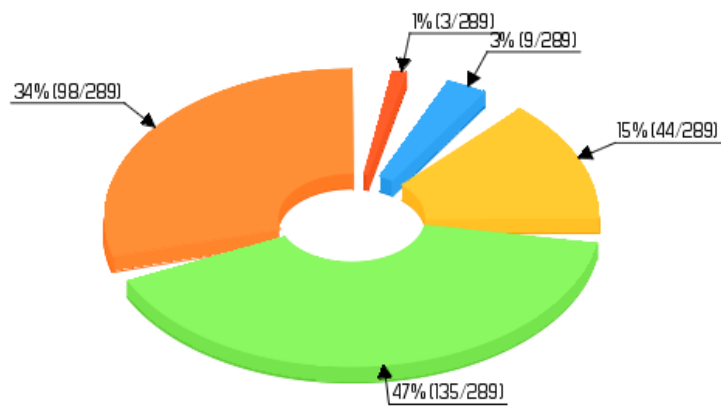
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



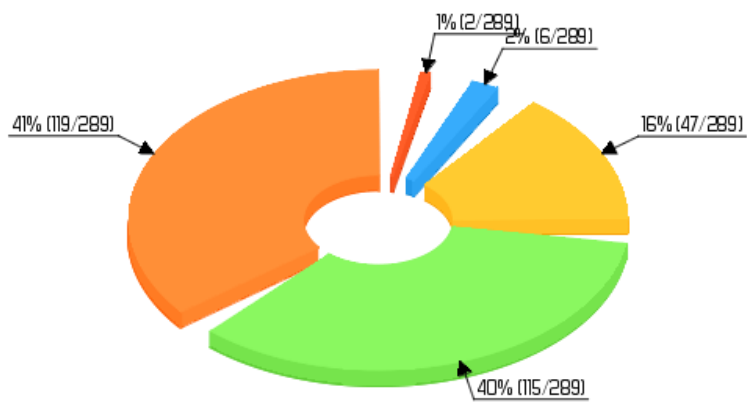
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



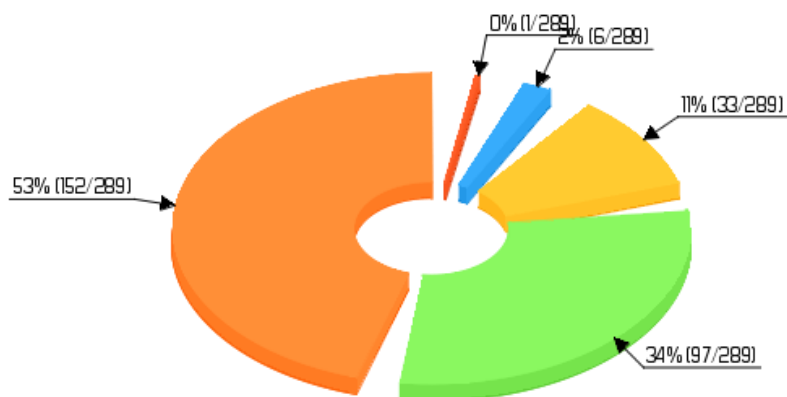
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5